



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: АВЕРИН

Имя: ИВАН

Отчество: АНАТОЛЬЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

24

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задача Б

5. Речь идёт о Синопском сражении. В ходе сражения выстрелившие в линию русский флот движется против турецкого флота также ~~выстрелившие~~ ~~выстрелившиеся~~ выстрелившегося в линию. Итогом сражения ~~это~~ стал полный разгром турецкого флота в Черном море. Из участников ~~это~~ данного сражения можно выделить Павла



Кашиньва и туксагра
Кортиньва. Сражение су-
щилось в бухте близ ~~из~~
турецкого города Синопа в
1853 году.

6. Важный конфликт - Крым-
ская война 1853 - 1856 годов.
Причинами начала кон-
фликта послужили: приме-
нение православных балкан-
ских народов (в том чис-
ле феодальные автономии
Дунайских княжеств), ~~стрем-~~
~~ление~~ стремление России



завладесть стратегически
значимыми проливами Бос-
фор и Дарданеллы, чтобы
получить возможность выхо-
да через них в Средизем-
ное море, ~~а~~ а также
спешенные России освобо-
дить пароды Балкан от
осман. Начало - 1853 год. Конец - 1856 год.
7. К данному стратегическому
подходу относится изображение
№2. На нем представлен
Александр Корнилов. Больше
всего он прославился во
время ~~за~~ Крымской войны,



эпизод которой представлен
на карте. Поширо Синоп-
ского сражения, он так-
же руководил обороной
Севастополя во время
Крымской войны. Но дойти
до окончания обороны
он был сильно ранен
взрывом вражеского сна-
ряда и умер. На изобра-
жении 3 представлен
русский адмирал Сенявин.
Он прославился в Рус-
ско-турецкой войне 1806-1812,
Ему стоил памятник в Севастополе, но в настоящее время
срабы он не сохранился



мениш №1 представляет себе
вой монар более характер-
ный для кабардин, нежели
для Крыма.

9. В ходе Синопского сра-
жения русский флот раз-
бил турецкий флот в Чер-
ном море, что способст-
вовало завоеванию руси-
ми превосходства в море,
что способствовало успехам
русской армии на суше. Но
это также говорило о вели-
кодушии и Франции со



уникалом состояния турецко-королевства (он был почти полностью уничтожен) и способствовал вступлению этих стран в войну на стороне Османской империи.

Задача В

10.

График

График №1

~~В~~ В первом графике представлена запись речи императора Николая II на открытии работы I Государственной



Думы в 1906 году
В своей речи ^{император} Николай
Александрович делает упоминание
и успеха делам I Государственной
Думе в её
работе. ~~Он~~ Император так-
же делает акцент на зна-
чимости работы факто-
го ^{государственного} органа, как для на-
рода, так и для госу-
дарства, подчёркивая
значимость для ^{её} процвета-
ния и „современные нрав-
ственно-общественные условия жизни



Дуской. Появление дан-
ной речи во многом
связано с началом рабо-
ты ^{в Санкт-Петербурге} Государственной
Думы. В свою очередь
выборам в этот орган
и началу его работы
послужило Мани-
фест 17 октября 1905 года,
в котором было объяв-
лено о начале создания
Государственной Думы,
которая учреждалась
на всеобщем голосова-
нии.



опубликованного данного на-
каза сноскам по поводу
события Первой рус-
ской революции 1905-1907
года, а конкретнее Всерос-
сийская октябрьская
почтовая стачка,
основными требованиями
требованиями которой
стали почтовые пра-
ва (свобода слов, слова,
согласий и пр.), а
также создание выде-
ленного законодательного





органа (который и стала
Государственная Дума).

Как было сказано ранее
второй датной рети был
Николай II. Сын императора
Александра III, который в
1894 году ^{сам} стал импе-
ратором (речь о Николае II).
Коронация Николая
Александровича закон-
чилась сильной дракой
на Ходыжском поле в Мос-
кве из-за плохой орга-
низации мероприятия.





В начале своего правления (1894-1905) Александр II предпринимал попытки консервативную политику своего отца (Александра III). Так, он отверг в 1896 году все идеи о проведении Всероссийского съезда земств. Но неудачная война с Японией 1904-1905 годов, по итогам которой Россия потеряла Южный Сахалин и Манчжурию.





Бона вынуждена маминь
большую контрибуцию
эпохи, а также Первая
русская революция 1905-
1907 годов заставили
Николая II провести
ряд ^{масштабных} реформ (создание
Государственной Думы,
проведение Столыпин-
ской аграрной рефор-
мы), ~~на~~ которые так-
тично были ограниче-
ны после Прямойно-
вого переворота 1907





года (цельюшение знатию-
ми войск рабочих и ~~к~~
срестьян). В начале Пер-
вой мировой войны выступи-
ли ~~и~~ на стороне ан-
танты в поддержку сербим.
~~и~~ до уже в 1917 году
Николай II из-за ряда
не очень удачных реше-
ний (привлечение к
двору Заслутина с сомни-
тельной репутацией, взятие
Николаем II Верховного
Главнокомандования на





себя при постоянном от-
сутствии русской ^{и другие} армии,
способствовал краху
авторитета царской
семьи и их свержению
в ходе Февральской рево-
люции 1917 года. После это-
го Александр II вместе
с семьей сослан нача-
ла в Царское село, за-
тем в Троицк, а ~~а~~
а уже затем в Екатрин-
бург, где он вместе
с семьей был раскре-



мен большевиками в 1918 году.

Начало работы I Государственной Думы способствовало началу активного обсуждения аграрного вопроса в ней. В свою очередь радикальность проектов законов Думы по его решению способствовала закрытию I Думы в июне 1906 года. Это вызвало недоверие к законам Думы, которые в





10 июня 1906 года Олсуф-
мировым Выборгское воз-
звание, в котором призыва-
лам «блестительно на-
лом и службу в армии.
Это способствовало ресми-
ализации ситуации в стра-
не и «обострению Первой
Русской революции 1905-1907
годы. Не нужно также
отметить, что создание
I Государственной
Думы означало также ише-
ло цель усилить боль-



ую часть населения. Но
проблема жилищной ради-
кальности I Государст-
венной Думы, которая была
ранее, способствовало при-
ходу к власти П.А. Мо-
лыкина (в качестве Пред-
седателя Совета министров),
который в свою очередь
осуществил "успокоение
страны" (например, спешно
время полевых
~~судов~~ судов), а также проведе-
ние аграрных преобразований,



которых хотели Кремль-
яне и общество
Задача А.

1. 1 - французскую

2 - Россия

3 - русской российской

4 - Великобритания.

5 - военно-морского

~~2~~
3. Важным местом является
франшизой, и так называ-
ваемой «договора пере-
страховки» между Россией
и Германией в 1884 году.





одним из людей подписавшим
этот договор был министр
иностранной дел России
Сергей Лавров. Этот до-
говор подписан ~~с~~
~~с~~ соглашения между
Россией и Германией
о поддержке в случае
начала войны против
одной из них
4. Правильный ответ —
информация из статьи
представил Николай Тюрк,
который был министром



иностранных дел России в момент подписания договора перестраховки, а следовательно принимал участие в его ~~создании~~ создании. На шифременике №2 представлен портрет Отто фон Бисмарк — «железный канцлер», руководивший Германией во ~~в~~^{предметей} ~~первую~~ ~~вторую~~ ~~половину~~ ~~19~~ ~~века~~, активный участник и сторонник объединения Германии в указанный период. К моменту создания договора уже не властвовал в руководстве Германией.





так активно. На уроке мы
1. представляем минимум
информацию для Фран-
ции, который не принимал
участия в подписании договора
между Германией и Россией.

2. В документе речь идет
о Балканской войне. Скорее
всего под ним подразуме-
вается Балканско-серб-
ская война в 1912-13 го-
дах. Этому событию
способствовали немцы
Сербии и Болгарии рас-



ширить свои территории
за счёт друг друга. Так-
же strongly способствовало
стремлению Германии и
России укрепить своё влия-
ние на Балканах через
дружественное для них
государство (для Герма-
нии - Болгария, для Рос-
сии - Сербия). Это способ-
ствовало росту мировой
напряжённости (особенно
между Россией и Германией),
что способствовало подписа-
нию «договора перестановки» для ^{конста-} ^{нтинской} ^{конвенции} ^{разрядки}

